

**2022 – 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
MEB ÖZEL VAKIFCAN ANAOKULLARI**



MART AYI EĞİTİM PROGRAMI

İÇİNDEKİLER

MART AYI ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

KÜLTÜR ve SANAT DERSİ

FELSEFE DERSİ

EKOLOJİ DERSİ

KODLAMA DERSİ

SCAMPER DERSİ

ÜNİTE KONULARIMIZ

DOĞAMIZ

KADINLAR GÜNÜ (8 MART)

TIP BAYRAMI (14 MART)

ÇANAKAKKALE ZAFERİ (18 MART)

DÜNYA SU GÜNÜ (22 MART)

ORMAN HAFTASI (23 MART)

DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ (27 MART)

KAVRAMLAR

ARA RENKLER (PEMBE)

ŞEKİLLER (YILDIZ)

TEK - ÇİFT

ÖN - ARKA

SICAK - SOĞUK

ISLAK - KURU

CANLI - CANSIZ

SESLİ - SESSİZ

AYIN RAKAMI

ÖĞRENİM SÜRECİ

TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ



DOĞAMIZ

Öğrenciler ile kahvaltı sonrası rutin sohbet edilirken pencere önüne bahçeyi gözlemleyebilecekleri şekilde U düzen ile oturmalarına rehberlik edilir. Canlıların yaşam alanı olan doğamızda nelerin var olduğu ve doğadaki canlıların birbirleri ile olan ilişkileri öğrencilerin ön öğrenmeleri de değerlendirilerek anlatılır. Toprak altında - üstünde yaşayan bitki ve hayvanlar; yaşam alanları, yiyecekleri ve doğadaki görevleri üzerine konuşulur. Ardından bahçe etkinliğinde öğrenilenler incelemeler yapılarak pekiştirilir. Gözlem ve inceleme sonunda öğrencilere bahçede gördüklerini resmetme konusunda rehberlik edilerek öğrenilen ekolojik ilişkilerin pekiştirilmesi sağlanır.

KADINLAR GÜNÜ

Dünya Kadınlar Günü; Birleşmiş Milletler tarafından bu şekilde tanımlanmış olarak her yıl 8 Mart'ta kutlanan uluslararası bir gündür.

TIP BAYRAMI

Tıp Bayramı her Mart ayının 14'ünde kutlanan, Türkiye'de tıp doktorlarının hizmet sorunlarının tartışıldığı, bilime katkılarının ödüllendirildiği bir anma ve kutlama günüdür.

ÇANAKKALE ZAFERİ

Çanakkale'de yapılan deniz ve kara savaşları; Dünya tarihinin en büyük savunma destanıdır. Büyük zaferin yıldönümünde 18 Mart Çanakkale Zaferi savaşta hayatını kaybeden şehitlerimize, Ulu Önder Atatürk'e ve silah arkadaşlarına şükranlar sunularak heyecan ve coşkuyla kutlanır.

DÜNYA SU GÜNÜ

Dünya'da giderek büyüyen temiz su sorununa dikkat çekmek ve içilebilir su kaynaklarının korunmasına teşvik etmek amacıyla her yıl 22 Mart günü Dünya Su Günü olarak kutlanır.

Dünya Su Günü'nün önemi hakkında öğrencilerimiz ile sohbet ediyoruz. Sanat etkinliklerimiz ile konuyu pekiştirme çalışması yapıyoruz.

ORMAN HAFTASI

Orman Haftası, 21 - 26 Mart tarihleri arasında çocuklarda ormanların önemi konusunda farkındalık yaratmak için kutlanan bir haftadır. Hafta boyunca fidan dikme, ağaç ile ormanların doğa ve ekonomiye katkısı temaları ele alınır.

DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ

Dünya Tiyatro Günü 1961'de Uluslararası Tiyatrolar Birliği (International Theatre Institute) tarafından belirlenmiştir.

Her yıl 27 Mart günü ITI merkezleri ve Dünya çapında tiyatro grupları tarafından kutlanmaktadır.

Pek çok ulusal ve uluslararası etkinlik kutlamalarda yer almaktadır.

En önemli etkinliklerden biri Dünya çapında başarı kazanmış bir tiyatro oyuncusu, yönetmeni veya yazarın yazdığı evrensel bildirgedir. İlk bildirme 1962'de Jean Cocteau (Fransa) tarafından yazılmıştır.

Dünya Tiyatrolar Günü kapsamında öğrencilerimizde sanat sevgisi ve farkındalığı oluşturmak adına bir tiyatro oyununa ev sahipliği yapacağız.

OYUN ETKİNLİĞİ



KOORDİNASYON OYUNU

Öğrencilerimizin dikkat ve koordinasyon becerilerinin gelişimi için okulumuzda her ay koordinasyon oyunu çalışmaları uyguluyoruz. Bu ay ritim ile vücut koordinasyonunu sağlamak üzere çeşitli ritimler ile vücut hareketlerini kodlayacağız.

Öğretmen öğrencileri ile vücut hareketlerini kodlayarak bir ritim oluşturur.

" 1 El Çırpma - Zıplama

Dizlere Vurma - Dönme

Marakas Sallama - Kafamız ile Daire " gibi.

DENGE OYUNU

Öğretmen sınıf zeminine hazırladığı farklı yapıdaki denge çizgileri üzerinden öğrencilerin verilen yönergelere uygun yürümelerine rehberlik eder. (yürüyerek, sıçrayarak, eller yanda... gibi)

Oyun denge çizgileri önü ve arkasına eklenen parkur bölümleri ile büyütülebilir. (atlama tahtası, masanın altından geçme gibi...)

PEMBE VE TONLARI KAVRAM OYUNU

Öğretmen öğrencilere pembe ve tonlarının bulunduğu kartları gösterir.

Ardından pembenin farklı tonlarının bulunduğu kartları öğrenciler ile birlikte açıktan-koyuya, koyudan-açığa hep birlikte sıralarlar.

Ardından öğretmenin yönergelerine uygun olarak sıralama yarışı yapılır. Sıralamasını yapan masasının kenarına eliyle bir vuruş yaparak bitirdiğini belirtir ve öğretmen bitirdiğini anlayarak gerekli kontrolü sağlar.

" Yönerge 1: Açıktan Koyuya

Yönerge 2: Koyudan Açığa

Yönerge 3: 1. Sıraya en açık olan, 2. Sıraya en koyu olan, kalanlar karışık olarak 3. ve 4. Sıraya " gibi.

PARKUR OYUNU

Her ay öğrencilerimizin büyük motor becerilerini; atlama, sıçrama, tek ayak üzerinde durma, yürüme ve koşma becerilerini kullanabilecekleri parkur oyunları ile destekliyoruz.

Bu ay ki oyunumuzun sonuna renkli bardak oyunu kartlarında bulunan işlemi yapmalarına da rehberlik ederek akıl oyunları derslerimizde öğrendiklerimizi pekiştireceğiz.

SANAT ETKİNLİĞİ



DOĞADA GERİ DÖNÜŞÜM

Öğrencilerimiz ile bir su damlasının doğadaki geri dönüşüm süreci incelenir. Ardından suyun önemi ve israf edilmemesinin canlıların yaşamları üzerine etkisi hakkında sohbet edilir.

Geri dönüşüm süreci öğrenciler ile birlikte panolaştırılır.

KENDİ HİKAYE KİTAPLARIMIZI OLUŞTURUYORUZ

Öğrenciler ile bir kitabın oluşum aşamaları beyin fırtınası yöntemi ile konuşulur. Ardından öğrencilerin kendi kitaplarını oluşturması için bu aşamaları gerçekleştirmelerine rehberlik edilir. Kitabın öyküsü ve adı belirlenir, kitap resmedilir, öğretmen öyküsünü yazar, kitap birleştirilir. Ardından kitaplar bir tanıtım günü gibi diğer sınıflara sunulur.

FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ



GERİ DÖNÜŞÜN DENEYİ

Malzemeler:

Atık kağıtlar, 1 su bardağı nişasta, 1 su bardağı tutkal

Deneyin Yapılışı:

Kağıtlar ince ince yırtılarak üzerine üstünü geçecek kadar su eklenir ve yaklaşık bir gün suda bekletilir. Suda bekleyen kağıtların suyu sıkılır ve üzerine nişasta-tutkal eklenerek yoğurulur. Malzemeler karışıma yavaş yavaş ilave edilirse kıvamı daha kolay bulunur. Hamur bütünleştirilir. Kıvam alan hamur parçalara ayrılarak öğrencilere dağıtılır ve birlikte ortaya çıkan hamur incelenir.

DRAMA ETKİNLİĞİ



ORMANLARIMIZI KORUYORUM

Hayvanlar ormanda oyun oynuyorlar ve çok eğleniyorlardı. Kuşlar uçuyor, kelebekler havada dans ediyor, tavşanlar zıplıyor, sincaplar ağaçtan ağaca geziyordu. Oyun oynarken aniden bir gürültü geldi ve hepsi bir yana kaçışıp ağaçların arkasına saklandılar. Sesin nereden geldiğini anlamaya çalıştılar. Aaaa! O da ne? Bir grup insan arabalarıyla ormana gelmiş, piknik sepetlerini çıkarıp yemeklerini yiyorlardı. Bu insanlar bağıra çağıra oyun oynuyor, ağaçların üzerine resimler yapıyor ve sağa sola çöplerini atıyorlardı. Hava kararmak

üzereyken piknik yaptıkları alandan çöpleri toplamadan ayrıldılar. Arkalarında büyük bir çöp yığını bırakmışlardı. O güzelim ormanın görüntüsünden geriye çirkin bir orman görüntüsü kalmıştı.

Ormanda yaşayan hayvanlar saklandıkları yerden çıkarak neler olduğunu anlamaya çalıştılar. Çevrede bırakılan çöplere bakarak üzgün bir şekilde ormanı temizlemeye başladılar. (Öğrencilere hayvanların neden üzüldükleri sorulur.) Günler geçti...Bir gün yine ormanda hayvanların alışık olmadığı sesler gelmeye başladı. Hayvanlar insanların geldiğini anlayıp tekrar ormanın görüntüsünün çirkin hale gelmesini istemedikleri için onlara güzel bir ders vermek istediler. Neler yapabiliriz diye düşünmeye başladılar. (Öğrencilere hayvanların karşılaştıkları durum karşısında neler yapabilecekleri sorulur.) Ormanın girişine geldiler ve insanlar tam girmek üzereyken tüm hayvanlar el ele tutuşarak girmelerine engel oldular. İnsanlar karşılarında hayvanları görünce çok şaşırdılar ve neden girmelerine engel olduklarını merak ederek sordular:

" Bizi niçin ormana almıyorsunuz? "

Hayvanlar da " Daha önce geldiğinizde arkanızda çöplerinizi bırakıp güzel ormanımızı yani bizim evimizi kirlettiniz. " dediler.

İnsanlar yaptıkları hatayı fark ettiler. Çok üzüldüklerini söylediler. Bundan sonra daha saygılı davranacaklarını hatta başka insanların da aynı hatayı yapmamaları için " Ormanda Uyulması Gereken Kuralları" yazarak ormanın girişine asacaklarını söylediler.

Hayvanlarla birlikte hemen kuralları yazmaya başladılar.
(Kuralların neler olabileceği çocuklara sorulur).

Ağaçlara ve hayvanlara zarar vermemek, onları korumak, çöpleri toplamak, ormanda yangın çıkarsa hemen 177'yi aramak vb.

Hayvanlar, insanların hatalarını anladığını görünce ormana girmelerine izin verdiler.

Birlikte oynadılar, eğlendiler, yemek yediler, çöplerini topladılar, hayvanlarla vedalaşıp ormandan ayrıldılar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ



SAYI - ŞEKİL - RENK ÇALIŞMASI

Her ay öğrencilerimize öğrendikleri yeni kavramları da ekleyerek öğrendikleri kavramları pekiştirmeleri için rehberlik ediyoruz. Öğretmen öğrencilerine materyal kutularındaki legolar ile verdiği yönergeler ile örüntü oluşturmalarına rehberlik eder. Ardından oluşturulan örüntülerin devam ettirmesini ister.

" 3 sarı 1 kırmızı lego
3 daire 2 kare lego " gibi.

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ



KAVRAM TANIMA ÇALIŞMASI

Kavram tanıma çalışmalarımızda; sayı, renk ve şekil gibi kavramları tanıtmak amacıyla öncelikle görsel materyaller kullanarak o kavramı isimlendiriyor ardından öğrencinin isimlendirmesi için kavramın ne olduğu soruluyor ve kavramla ilgili bilginin pekişmesi için bir arada bulunan kavramlar arasından öğretmenin yönergelerinde sorduğu kavramı seçerek göstermesi isteniyor

Bu ay ki kavram tanıma çalışmamızda 10 sayısı, pembe rengi ve yıldız şeklini konu olarak ele alacağız.

ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Çizgi çalışmalarımızda öğrencilerin ince motor becerilerinde kalem kontrolü yaparak yönergelere uygun çizgileri oluşturmalarına rehberlik ediyoruz. Bu ay ki çizgi çalışmalarımızda kesikli çizgi çalışmasını gerçekleştireceğiz.

KOORDİNASYON ÇALIŞMASI

Her ay öğrencilerimizi kalem tutma ve ince motor becerilerinin gelişimi için koordinasyon çalışmaları ile destekliyoruz.

Bu ay ki koordinasyon çalışmamız çizgiler üzerine boncuk dizme çalışmasıdır.

Çalışmamız ile el-göz- kol koordinasyonunun gelişimini desteklemeyi amaçlıyoruz.

FELSEFE DERSİ



" Sen Bir Yaprak Olsaydın Nasıl Bir Bitkiye Ait Olmak İsterdin ?" ve " Doğada Nerede Yaşamak İsterdin? (ormanda, havada, denizde, dağda vb.) " soruları öğrencilere sorulur ve öğrencilerin cevapları not edilerek tablolaştırılır.

KODLAMA DERSİ



Öğrencilerimize kodlama derslerimizde kitap ve materyalimizdeki yönergelere uygun bir şekilde nesneleri yönlendireceğimiz anlatılır. Bu amaçla nesne ve kavramlar ile **grafik** konusu çalışılır.

AKIL OYUNLARI DERSİ



Akıl oyunları derslerimizde öğrencilerimizin neden - sonuç ilişkisi kurabilme ve strateji geliştirebilme becerilerini desteklemek amacıyla oyunlarımızı sunuyoruz.

Bu ayın oyunu olan **koridor** oyunu öğrencilere tanıtılır ve öğrencilerin oyunları kurallı bir şekilde sürdürebilmesine rehberlik edilir.

EKOLOJİ DERSİ



Öğrencilerimizde çevre bilincini oluşturmak amacıyla okulumuzda ekoloji derslerini programlarımıza konu olarak alıyoruz.

Bu ay ki ekoloji dersimizde aşağıda belirttiğimiz soruların yanıtlarını bulacağız.

Böcek Nedir?

Böcekler Nereelerde Yaşar?

Böcekler Nasıl Beslenir?

Böcek Türleri Nelerdir?

Böcekler Bize Zarar Verebilir mi?

SCAMPER ETKİNLİĞİ



Scamper derslerimiz ile öğrencilerimizin farklı düşünme becerilerini destekliyoruz.

Bu amaçla; öğrencilerimize scamper dersinde bir nesne ya da durumu farklı şekillerde nasıl kullanabileceğimiz, onun yerine ne kullanabileceğimiz gibi soruları yanıtlayacağımız anlatıyoruz.

Bu ay Scamper uygulama basamaklarından " Yok Etme - Çıkarma " çalışmasını yapacağız.

Bu amaçla öğrencilerimize "Sizce Bitkilerin Sapı Olmasaydı; Suyu ve Besini Taşımak İçin Sap Yerine Ne Kullanılabilirdi? " sorusu yöneltmek öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar kitapçığına kaydedilir.